

— Diplomatura en Neurociencias y Emociones en el aprendizaje.

A distancia (virtual).



Universidad
Nacional
Villa María

Instituto de
Extensión

PRESENTACIÓN.

El aprendizaje requiere una estrategia cognitiva que lo guíe y considere lo elemental de las emociones en la creación de nuevos conocimientos.

Las teorías de la neurociencia aplicadas a la educación y los avances en educación emocional, demuestran cuáles y cómo son los procesos internos que hacen posible el aprendizaje focalizando en el proceso.

La **Diplomatura en Neurociencias y emociones** aporta metodologías y nociones centrales acerca del funcionamiento del cerebro y la educación emocional, para comprender como se dan los procesos que generan o impiden el aprendizaje. El objetivo principal es *capacitar para ayudar a aprender*, a partir de métodos y conocimientos aplicables a comunidades de aprendizaje diversas.

OBJETIVOS.

- Contribuir al conocimiento y a la capacitación docente y profesional a través de la neurociencia cognitiva.
- Desarrollar una experiencia de aprendizaje compatible con la didáctica disciplinar y el progreso cognitivo, emocional y sociocultural del estudiante contemporáneo.
- Favorecer a las habilidades didácticas y generar oportunidades creativas para el aprendizaje.
- Brindar estrategias y técnicas que aborden los procesos cognitivos con una visión integradora que consideren la interacción en su contexto emocional y social.

DESTINATARIOS.

- Docentes y directivos de nivel inicial, primario, medio y universitario.
- Psicopedagogos, psicólogos, terapeutas, psicomotricistas, fonoaudiólogos, trabajadores sociales y profesionales vinculados a la educación.
- Estudiantes avanzados de magisterio y profesorado.
- Interesados en general en las neurociencias cognitivas y la educación emocional.

—Conocer
Ayudar
Aprender.

PROGRAMA ACADÉMICO.

DURACIÓN.

15 semanas.

Inicio: 8 de septiembre de 2017

Cierre: 22 de diciembre de 2017

Bloque Temático I: Introducción a la Educación Emocional. Docente: Lucas Malaisi

Numerosos estudios demuestran que los niños con capacidades en el campo de la Inteligencia Emocional son más felices, más confiados y tienen mayor éxito en el aprendizaje. Estas capacidades son totalmente aprendidas y susceptibles de ser desarrolladas mediante la Educación Emocional.

Módulo 0: Bienvenida y socialización.

Instancia de bienvenida destinada a la presentación entre compañerxs y el reconocimiento del uso del aula virtual y sus metodologías de trabajo e intercambio.

Contenidos

- Situación de los niños de hoy e Inteligencia Emocional: Introducción a la situación social actual y la propuesta superadora de hacer Educación Emocional.
- Inteligencia Emocional: Concepto, origen, estudios y sus características.
- Las emociones. Concepto, importancia, toma de decisiones, necesidades emocionales, características de las emociones y su influencia en el desempeño y aprendizaje.
- Educación Emocional para docentes. Taller sobre autogestión y salud emocional.
- Herramientas prácticas para lograr la automotivación y autovaloración en el educador.

Bloque Temático II: Neurodidáctica

El bloque temático acerca los aportes de las Neurociencias en el proceso de enseñanza – aprendizaje, para generar medios y conocimientos que mejoren la educación en relación al cerebro y sus capacidades, ya que es el entorno el que determina que aprendemos y que capacidades desarrollamos.

Bloque Temático III: De la teoría a la práctica. Trabajo Final.

Docente: Silvina García.

El trabajo final individual de la diplomatura consta del diseño de una actividad de aprendizaje significativo que demuestre conocimiento de las temáticas desarrolladas a lo largo de la diplomatura y su aplicación mediante una acción o proyecto.

Contenidos

El objetivo es trabajar con el potencial de todo el cerebro y saber adaptar a cada edad la mejor circunstancia para que ese aprendizaje sea más óptimo. Asimismo el módulo profundiza la importancia de la Resiliencia como capacidad de salir fortalecidos ante una adversidad y reconoce los “Neuromitos en la Educación”, para generar un aprendizaje equilibrado y respetuoso de las capacidades de cada estudiante, que nutra la potencialidad de la persona.

Contenidos

- Estrategias didácticas para la organización conceptual, análisis de casos e identificación de ideas claves y referenciales.
- Tutoría de proyectos como instancias orientadoras para el desarrollo paulatino del trabajo final.
- Guías y metodologías para el desarrollo del proyecto y/o actividad.

DOCENTES.



Anna Forés Miravalles

Pedagoga y escritora española. Licenciada y doctorada en Filosofía y Ciencias de la educación por la Universidad de Barcelona (UB). Presidenta de la Asociación de investigación para la resiliencia (AIRE). Fue vicedecana de doctorado de la Facultad de Pedagogía de la UB. Actualmente, es profesora del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona, donde ha sido secretaria académica. Miembro del grupo de investigación consolidado GREMA (entornos y materiales para el aprendizaje) del ICE de la UB, y de INDAGA'T Grupo de Innovación Docente para favorecer la Indagación. Apasionada por la educación y con la firme creencia del potencial de las personas. Sus áreas de trabajo e investigación son: la educación, la didáctica y la innovación en diferentes entornos de aprendizaje. Entre sus libros destacan: *Teatro de la mente y las metáforas educativas*, *La didáctica de la educación social*, *La didáctica universitaria en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje*, *E-mociones: comunicar y educar a través de la red*, *La Resiliencia. Crecer desde la adversidad*, *La asertividad. Para gente extraordinaria*, *Neuromitos en Educación*.



Jesús C. Guillén

Licenciado en Ciencias Físicas por la Universidad de Barcelona. Docente en Secundaria de Matemáticas y Física en el periodo 1997-2014. Autor del blog sobre Neuroeducación *ESCUELA CON CEREBRO*. En la actualidad colabora con el grupo de investigación coordinado por Anna Forés en proyectos relacionados con la Neuroeducación, como en el posgrado del ICE de la Universidad de Barcelona 'Neuroeducación: aprender con todo nuestro potencial' o el máster en Neurodidáctica de la Universidad Rey Juan Carlos, organizado por CADE, de los que soy profesor. Juntos en el 2015 escribieron el libro 'Neuromitos en educación: el aprendizaje desde la neurociencia' publicado por Plataforma Editorial y colaborado en otras publicaciones. A nivel personal, participa en distintas plataformas educativas como Niuco, INED21, Universo UP o Revista Edudigital, en las que analiza el nuevo paradigma educativo. Asimismo, se encuentra escribiendo un manual sobre las implicaciones pedagógicas de la Neuroeducación que constituye una ampliación de un artículo de *Escuela con Cerebro* y que tuvo gran acogida.



Lucas Malaisi

Es presidente de la Fundación Educación Emocional de Argentina y autor del Proyecto de Ley de Educación Emocional. Licenciado en Psicología (Univ. Católica de Cuyo). Posgrado en Psicoterapia Gestáltica, Evaluación Psicológica y BioNeuroEmoción. Coordinó programas del Ministerio de Desarrollo Humano y Promoción Social de la provincia de San Juan y fue miembro del cuerpo académico de la UCC. Autor de los libros: *Cómo ayudar a los niños de hoy: Educación emocional*, *Descubriendo mis emociones y habilidades*, *Modo Creativo: Educación emocional del adulto* y *Descubriendo emociones: Guía para padres y docentes*.



Silvina García

Magister en Gestión de Instituciones Educativas (Univ. Del Mar – Chile) y Licenciada en Gestión de Instituciones Educativas (Univ. De Santiago del Estero – Arg). Profesora de Educación Física (IPEF). Referente educativa y tutora virtual; acompañando a los docentes en el análisis pedagógico y organizacional de los problemas de enseñanza y de aprendizaje. Conferencista en seminarios y talleres vinculados a la educación y autora de diversos artículos educativos. Integrante de Aula Abierta.

METODOLOGÍA.

La modalidad de cursado es íntegramente a distancia - online, a través de un aula virtual (plataforma moodle) una herramienta intuitiva y de simple acceso, interacción y manejo.

- El cursado permite la libre elección de horarios de conexión y participación.
- Se accede desde cualquier computadora y/o dispositivo móvil .
- Cuenta con diferentes espacios para el intercambio y metodologías atractivas para el aprendizaje.

EVALUACIÓN.

Se basa en la resolución de actividades prácticas y la participación en foros de debate guiados por los docentes en cada bloque temático.

El calendario prevé instancias de repaso y recupero para quienes desaprueben o se ausenten durante alguna fecha del cursado.

De forma transversal al programa, se acompaña el desarrollo de un trabajo integrador final para la aprobación de la diplomatura.

CERTIFICACIÓN.

SE OTORGA CERTIFICADO DE: **Diplomado en Neurociencias y Emociones en el aprendizaje**, expedido por la Universidad Nacional de Villa María – Instituto de Extensión, a quienes aprueben los bloques temáticos y el trabajo final individual. El certificado equivale a un curso de extensión universitaria.

Para quienes cuenten con título de grado o terciario de nivel superior (4 años) se certifica como “curso de posgrado”.

Quienes no hayan aprobado las evaluaciones parciales o el trabajo integrador final en las instancias regulares o de recuperación, recibirán un certificado de “realización” de los bloques temáticos cursados.

REQUISITOS.

ACADÉMICOS

Los participantes podrán ser estudiantes avanzados o egresados de carreras terciarias, terciarias superiores y/o de grado.

Los interesados que no reúnan las condiciones descritas en el apartado anterior, deberán postularse a través de un correo electrónico, donde detallen las motivaciones y circunstancias particulares que lo movilizan a realizar la diplomatura, para evaluar su admisión.

INFORMÁTICOS

No se requieren conocimientos informáticos complejos. El estudiante podrá seguir adecuadamente el proceso de formación a distancia con el manejo de internet (navegador y buscador web) y de un procesador de textos como Word como contar con una cuenta de correo electrónica para el desarrollo del curso.

Se considera adecuado acceder a la plataforma virtual al menos tres veces a la semana durante un tiempo de 40 - 60 minutos en cada oportunidad.

Arancel y Formas de pago

El concepto a abonar es único a lo largo de toda la diplomatura

Residentes en la Argentina

\$ 4.500 (pesos argentinos) mediante Mercado Pago, en cuotas a través de diversas tarjetas de crédito ó de contado efectivo.

Residentes fuera de la Argentina

USD 280 (Dólares) a través de PayPal.

INSCRIBIRME 

INFORMES

Para solicitar más información escribirnos a
aula.abierta@unvm.edu.ar

Instituto de Extensión
Universidad Nacional Villa María

Santiago del Estero 1365 – (5900)
Villa María, Córdoba, Argentina

www.extension.unvm.edu.ar

www.aulaabierta.info

ORGANIZAN



**Universidad
Nacional
Villa María**

Instituto de
Extensión



**Aula
Abierta**

