

Diplomatura virtual.

— Análisis y prevención del Bullying y Ciberbullying.



Universidad
Nacional
Villa María

Instituto de
Extensión

PRESENTACIÓN.

El acoso escolar conocido como Bullying, es una problemática grave y creciente en diferentes ámbitos de aprendizaje y en múltiples familias. Se refiere a toda violencia física, verbal y virtual (ciberbullying) que sucede de manera sistemática entre pares afectando su salud.

Toda violencia se expresa al interior de las relaciones humanas, y como tal, es una problemática a trabajar de manera integral y no de forma aislada.

La Diplomatura en análisis y prevención del Bullying y Ciberbullying, busca capacitar para prevenir.

El programa propone ejes temáticos complementarios a cargo de las especialistas María Zysman y Marcela Czarny, quienes acercan herramientas para la intervención y el uso seguro de Internet, generando debate, reflexión y el intercambio de experiencias con los estudiantes.

OBJETIVOS.

- Contribuir al conocimiento acerca del acoso escolar (bullying y ciberbullying) como problemática actual.
- Promover el razonamiento reflexivo y la generación de actitudes y valores positivos.
- Generar condiciones que ayuden a prevenir situaciones de Bullying y Ciberbullying.
- Identificar situaciones de acoso escolar, su problemática y posibles consecuencias.
- Diseñar e implementar herramientas pedagógicas preventivas.

DESTINATARIOS.

- Docentes y directivos de nivel inicial, primario, medio y universitario.
- Psicopedagogos, psicólogos, trabajadores sociales, educadores y profesionales vinculados a la educación y prevención de la violencia.
- Estudiantes avanzados de magisterio, profesorados y maestrías.
- Interesados en el abordaje, análisis y prevención del Bullying y el Ciberbullying, así como el fomento de usuarios de internet responsables.

—Reconocer.
Comunicar.
Prevenir.

PROGRAMA ACADÉMICO.

DURACIÓN.

15 semanas.

Inicio: 8 de septiembre de 2017

Cierre: 22 de diciembre de 2017

Módulo 0: Bienvenida y socialización.

Instancia de bienvenida destinada a la presentación entre compañerxs y el reconocimiento del uso del aula virtual y sus metodologías de trabajo e intercambio.

Bloque Temático I: ¿De qué hablamos cuándo hablamos de bullying?

Docente: María Zysman

El módulo propone un acercamiento a la problemática desde la teoría, la prevención y la intervención.

Contenidos:

- Definiciones. Delimitación terminológica.
- Tipos de bullying. ¿Es posible separarlos?
- Aspectos a considerar a la hora de prevenir la aparición de esta dinámica y a la hora de nombrarlos.
- Signos de detección en la escuela.
- Signos de detección en el hogar.
- Diferencia entre detección y diagnóstico.
- Consecuencias del bullying (corto, medio y largo plazo)
- Intervenciones escolares.

Bloque Temático II: Ciberbullying. Estrategias para formar usuarios responsables.

Docente: Marcela Czarny

El módulo presenta el valor de identificar los avances tecnológicos como parte de la vida cotidiana de los niños y adolescentes, entendiendo la necesidad de conocer y reflexionar acerca de la importancia del uso seguro de Internet, permitiendo aprovechar sus beneficios y minimizar sus riesgos.

Bloque Temático III: De la teoría a la práctica. Trabajo Final.

Docente: Silvina García.

El trabajo final individual de la diplomatura consta del diseño de una actividad de aprendizaje significativo que demuestre conocimiento de las temáticas desarrolladas a lo largo de la diplomatura y su aplicación mediante una acción o proyecto.

Contenidos

- Definiciones. Delimitación terminológica.
- Diferenciación Grooming. Sexting. Sextorsión, etc.
- Signos de detección en el hogar.
- Intervenciones en la escuela y el hogar.
- El uso de la tecnología como herramienta (peligros, cuidados).
- Impacto en niños y jóvenes, el vínculo con los adultos.
- Nativos digitales, capacidades y características.
- Ciudadanía digital.

Contenidos

- Estrategias didácticas para la organización conceptual, análisis de casos e identificación de ideas claves y referenciales.
- Tutoría de proyectos como instancias orientadoras para el desarrollo paulatino del trabajo final.
- Guías y metodologías para el desarrollo del proyecto y/o actividad.

DOCENTES.



María Zysman

Licenciada en Psicopedagogía (Universidad del Salvador). Posgraduada en Autismo y TGD, y en Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje (Universidad Favaloro). Formó parte de la Unidad Sanitaria N°21 en Bologna, Italia. Capacitadora de equipos directivos y docentes; facilitadora de talleres de prevención de bullying para alumnos, realizados en toda la Argentina y en varios países de la región. Autora del libro *“Bullying. Cómo prevenir e intervenir en situaciones de acoso escolar”* Editorial Paidós (2014). Docente de la Universidad de Flores (UFLO) en la Diplomatura de Suicidología. Se ha desempeñado como docente en diferentes escuelas de recuperación y coordina equipos de integración escolar de niños con necesidades educativas especiales. Es directora del equipo de diagnóstico, prevención e intervención libres de Bullying.



Marcela Czarny

Licenciada en Ciencias Pedagógicas y Máster en Tecnología Educativa (Universidad de Salamanca, España). Fundadora y presidenta de la Asociación Civil Chicos.net y parte activa en la conformación de la RedNATIC, red de organizaciones de América Latina comprometidas con la promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes para el uso seguro y responsable de las TIC. Cuenta con una vasta experiencia en el diseño e implementación de proyectos vinculados a la educación, los medios de comunicación y las nuevas tecnologías con la misión de promover el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Autora de varios títulos de libros dedicados a la inclusión de las TIC en la educación, para niños y adolescentes. Cuenta con numerosas participaciones en eventos internacionales y medios masivos de comunicación.



Silvana García

Magister en Gestión de Instituciones Educativas (Univ. Del Mar – Chile) y Licenciada en Gestión de Instituciones Educativas (Univ. De Santiago del Estero – Arg). Profesora de Educación Física (IPEF). Referente educativa y tutora virtual; acompañando a los docentes en el análisis pedagógico y organizacional de los problemas de enseñanza y de aprendizaje. Conferencista en seminarios y talleres vinculados a la educación y autora de diversos artículos educativos. Integrante de Aula Abierta.

METODOLOGÍA.

La modalidad de cursado es íntegramente a distancia - online, a través de un aula virtual (plataforma moodle) una herramienta intuitiva, de simple acceso, interacción y manejo.

- Permite la libre elección de horarios de conexión y configuraciones personalizadas.
- Se accede desde cualquier computadora y/o dispositivo móvil .
- Cuenta con diferentes espacios para el intercambio y metodologías atractivas para el aprendizaje.

EVALUACIÓN.

Se basa en la resolución de actividades prácticas y la participación en foros de debate guiados por los docentes en cada bloque temático.

El calendario prevé instancias de recuperación, para quienes desaprueben o se ausenten durante alguna fecha del cursado.

De forma transversal al programa, se acompaña el desarrollo de un trabajo integrador final para la aprobación de la diplomatura.

CERTIFICACIÓN.

SE OTORGA CERTIFICADO DE: **Diplomado en Análisis y prevención del Bullying y el Cyberbullying**, expedido por la Universidad Nacional de Villa María – Instituto de Extensión, a quienes aprueben los bloques temáticos y el trabajo final individual.

La diplomatura es equivalente a un Postítulo Docente, para los profesionales de esa área.

Quienes no hayan aprobado las evaluaciones parciales o el trabajo integrador final en las instancias regulares o de recuperación, recibirán un certificado de “realización” de los bloques temáticos cursados.

REQUISITOS.

ACADÉMICOS

Los participantes podrán ser estudiantes avanzados o egresados de carreras terciarias, terciarias superiores y/o de grado.

Los interesados que no reúnan las condiciones descritas en el apartado anterior, deberán postularse a través de un correo electrónico, donde detallen las motivaciones y circunstancias particulares que lo movilizan a realizar la diplomatura, para evaluar su admisión.

INFORMÁTICOS

No se requieren conocimientos informáticos complejos. El estudiante podrá seguir adecuadamente el proceso de formación a distancia con el manejo de internet (navegador y buscador web) y de un procesador de textos como Word como contar con una cuenta de correo electrónica para el desarrollo del curso.

Se considera adecuado acceder a la plataforma virtual al menos tres veces a la semana durante un tiempo de 40 - 60 minutos en cada oportunidad.

Arancel y Formas de pago

El concepto a abonar es único a lo largo de toda la diplomatura

Residentes en la Argentina

\$ 4.500 (pesos argentinos) mediante Mercado Pago, en cuotas a través de diversas tarjetas de crédito ó de contado efectivo.

Residentes fuera de la Argentina

USD 280 (Dólares) a través de PayPal.

INSCRIBIRME 

INFORMES

Para solicitar más información escribirnos a
aula.abierta@unvm.edu.ar

Instituto de Extensión
Universidad Nacional Villa María

Santiago del Estero 1365 – (5900)
Villa María, Córdoba, Argentina

www.extension.unvm.edu.ar

www.aulaabierta.info

ORGANIZAN



Universidad
Nacional
Villa María

Instituto de
Extensión



Aula
Abierta

Con el Aval de



**libres de
bullying**

EQUIPO DE DIAGNÓSTICO,
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN
