



DIPLMATURA

Educación Emocional con las familias.

SECRETARÍA DE
EXTENSIÓN



PRESENTACIÓN.

Hablar de Educación Emocional implica pensar en un proceso educativo continuo, integral y permanente que contiene tres ejes centrales: la educación emocional del educando, la de cada educador/a y la educación emocional en conjunción con las familias. **En el presente programa nos enfocaremos en la tercera dimensión; la relación entre institución y educadores, en sinergia con las familias.**

La Educación Emocional tiene el objetivo de adquirir habilidades socio emocionales para afrontar los desafíos cotidianos en consonancia con el aprendizaje para la vida. El curso en Educación Emocional con las familias, **propone una estrategia educativa que contribuya a la convivencia familiar mediante el desarrollo de la Inteligencia Emocional;** entendida como la habilidad de reconocer los sentimientos propios y ajenos, de saber motivarnos y de regular sanamente las emociones propias y en el vínculo con los demás.

Es frecuente en las comunidades educativas la necesidad de generar puentes con las familias y poder transmitir la importancia de estas habilidades a los/as adultos/as, para abordar

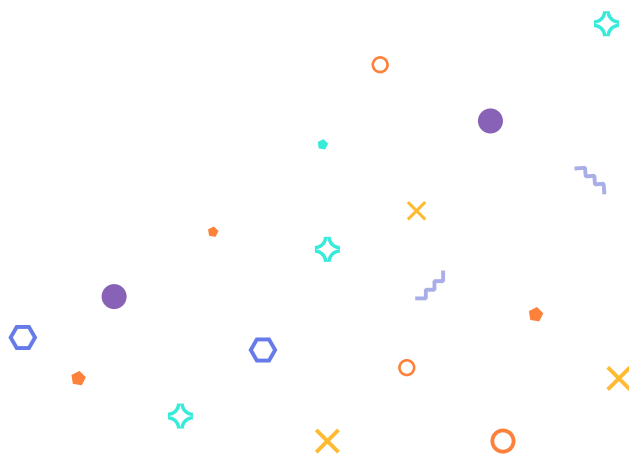
situaciones y problemáticas cotidianas. En este sentido, el programa de capacitación acerca a profesionales de la educación y la salud, los aspectos centrales de la Educación Emocional para trabajar con las familias a partir de distintas actividades y/o proyectos.

A partir del curso podrás ofrecer herramientas con el fin de resolver de manera positiva situaciones cotidianas cómo: comunicar divorcios y separaciones, abordar peleas entre hermanos/as, poner límites desde el amor de forma saludable, trabajar la paciencia, la frustración, la comunicación, cómo conducir los berrinches o rabietas, entre otras circunstancias cotidianas.

Es importante que los educadores puedan transmitir qué son las emociones y cómo gestionarlas, aportando al fortalecimiento personal y familiar. Además de brindar estrategias que aporten a una crianza saludable. Esto contribuirá a prevenir y abordar situaciones de violencia, facilitar las relaciones humanas, reducir comportamientos perjudiciales, adicciones y mejorar el desempeño en ámbitos educativos, profesionales y de la vida misma.

OBJETIVOS.

- Contribuir al conocimiento y a la capacitación docente y profesional, a través de la educación emocional como estrategia educativa en un abordaje pedagógico y social.
 - Desarrollar una experiencia de aprendizaje que permita interpretar la importancia de potenciar las habilidades socio emocionales junto a las familias.
 - Favorecer en el estudiante contemporáneo, la oportunidad de generar instancias creativas y saludables emocionalmente para el aprendizaje.
- Crear las condiciones necesarias para adquirir y desarrollar habilidades emocionales que contribuyan a la convivencia familiar.
- Brindar estrategias y técnicas que permitan integrar teoría y práctica, en el mejoramiento del contexto emocional y social de NNyA.
 - Capacitar al docente para la planificación de instancias de educación emocional con las familias.
 -



DESTINATARIOS.

- Docentes y directivos de nivel inicial, primario, medio y universitario.
- Estudiantes avanzados de magisterio, profesorados y carreras afines.
- Psicopedagogos, psicólogos, terapeutas, psicomotricistas, fonoaudiólogos, trabajadores sociales y profesionales vinculados a la educación.
- Interesados en general en la educación emocional.

PROGRAMA ACADÉMICO.

12 semanas.

240 Horas reloj.

Módulo inicial: Bienvenida y socialización.

La primer semana de cursado es una instancia de bienvenida para la presentación, socialización y el reconocimiento de los espacios y funcionamiento del aula virtual, así como la organización y las metodologías de trabajo e intercambio.

¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación Emocional?

La Educación Emocional es una de las innovaciones psicopedagógicas de los últimos años que se propone responder a las necesidades sociales que no quedan suficientemente atendidas en las diferentes materias académicas. Su objetivo es el desarrollo de competencias emocionales, las cuales deben ser consideradas como competencias básicas para la vida. Es, por tanto, una educación para la vida.

El módulo introductorio, aborda la importancia del desarrollo emocional, parte indispensable del desarrollo cognitivo, constituyendo ambos los elementos esenciales del desarrollo integral de las personas.

También se exponen los fundamentos de la educación emocional y las características esenciales: objetivos, contenidos, metodología, materiales de apoyo, evaluación, etc.

¿En qué consiste la estrategia educativa de la educación emocional?

CONTENIDOS

¿Qué es la Inteligencia Emocional (IE)?
¿Qué es la Educación Emocional?
Emociones
Efecto de las emociones
Creencias: GPS Interno

CONTENIDOS

- La educación emocional: características generales
- Educar para la vida
- Concepto de educación emocional
- Fundamentos teóricos de la educación emocional
- Objetivos de la educación emocional
- Los contenidos de la educación emocional
- Metodología
- Materiales curriculares
- La evaluación en educación emocional
- Contextos de intervención
- Inteligencia emocional, competencias emocionales y educación emocional
- Las competencias emocionales
- Concepto de competencia
- Clases de competencias
- La construcción de las competencias emocionales
- El modelo pentagonal de competencias emocionales
- Conciencia emocional
- Regulación emocional
- Autonomía emocional
- Competencia social
- Competencias para la vida y el bienestar

Herramientas para trabajar con las familias.

En el segundo módulo se analizan aspectos fundamentales de las emociones que se vivencian hacia el interior de las dinámicas familiares para plantear estrategias que permitan afrontarlas asertivamente y contribuir a la convivencia familiar.

CONTENIDOS

- Herramientas para abordar situaciones y problemáticas cotidianas.
- Aspectos fundamentales de las emociones que se vivencian hacia el interior de las dinámicas familiares.
- La unicidad de las/os niñas/os

Planificación en Educación Emocional con las familias.

El módulo final, propone la puesta en práctica de lo aprendido a partir de un modelo de planificación para que los/as educadora/es puedan transmitir la importancia de las emociones y cómo gestionarlas contribuyendo al fortalecimiento personal y familiar.

- Estrategias para ayudar a expresar las emociones en las infancias y adolescencias.
- Crisis evolutivas familiares.
- Contenidos para familias y docentes.
- Verbalizando las emociones.
- Elementos de la pirámide de nutrición emocional.
- ¿Por qué es tan importante la paciencia?
- TV, internet y las infancias.
- Peleas entre pares.



CONTENIDOS

- Escuela para familias. Implementación sustentable
- Planificación de Educación Emocional en escuela para familias.
- ¿Por qué es necesaria la Escuela para Padres?
- ¿Qué elementos se pueden tener en cuenta para citar a los padres de manera inteligente?
- ¿Cómo moderar la participación de padres que se ubican en el otro extremo?

DOCENTES



Rafael Bisquerra

Director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar (PEEB), del Postgrado en Inteligencia Emocional en las Organizaciones (PIE) y otros postgrados y masters en la Universidad de Barcelona (UB). Es catedrático de Orientación Psicopedagógica, Licenciado en Pedagogía y en Psicología, fundador y primer director del GROU (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica), desde donde ha impulsado las Jornadas de Educación Emocional (JEE) que se celebran anualmente en la UB. Es también fundador y primer director del GROU (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica), y fundador (junto con otros) de la FEM (Fundación para la Educación Emocional). También he impulsado las Jornadas de Educación Emocional (JEE) de la UB.



Lucas Malaisi

Es presidente de la Fundación Educación Emocional de Argentina y autor del Proyecto de Ley de Educación Emocional. Licenciado en Psicología (Univ. Católica de Cuyo). Posgrado en Psicoterapia Gestáltica, Evaluación Psicológica y BioNeuroEmoción. Coordinó programas del Ministerio de Desarrollo Humano y Promoción Social de la provincia de San Juan y fue miembro del cuerpo académico de la UCC. Autor de los libros: Cómo ayudar a los niños de hoy: Educación emocional, Descubriendo mis emociones y habilidades, Modo Creativo: Educación emocional del adulto y Descubriendo emociones: Guía para padres y docentes.

METODOLOGÍA.

La modalidad es virtual y asincrónica, sin horarios fijos de conexión. Puedes ingresar cualquier día, en cualquier horario y seguir los objetivos que se publican cada semana.

Hay momentos dedicados a la lectura y visionado de materiales, otros destinados a la participación de foros y en clases en vivo agendadas desde el inicio, que se realizan entre las 15 y las 20hs de Argentina. Quienes no pueden asistir el día y hora de la clase en vivo, pueden dejar de ser necesario, sus consultas previamente y luego, ver el video completo al día siguiente en el momento que tengan disponible.

La propuesta central del cursado se propone a través de clases escritas en libros interactivos,

foros, enlaces a sitios externos, videos grabados, audios y otros recursos pedagógicos para abordar el aprendizaje. En este esquema, las clases en vivo son un complemento que expande los temas propuestos para abordar el aprendizaje y que acompañan las principales herramientas para la cursada como los materiales de estudio y actividades.

Hay además, instancias de recupero sobre el final del calendario, para quienes se ausenten o deban recuperar alguna actividad. Recomendamos una dedicación de 3 a 4 horas por semana para un seguimiento acorde.

EVALUACIÓN.

Se basa en la resolución de actividades prácticas y la participación en foros de debate guiados por los docentes en cada bloque temático.

El calendario prevé instancias de repaso y recupero para quienes desaprueben o se ausenten durante alguna fecha del cursado.



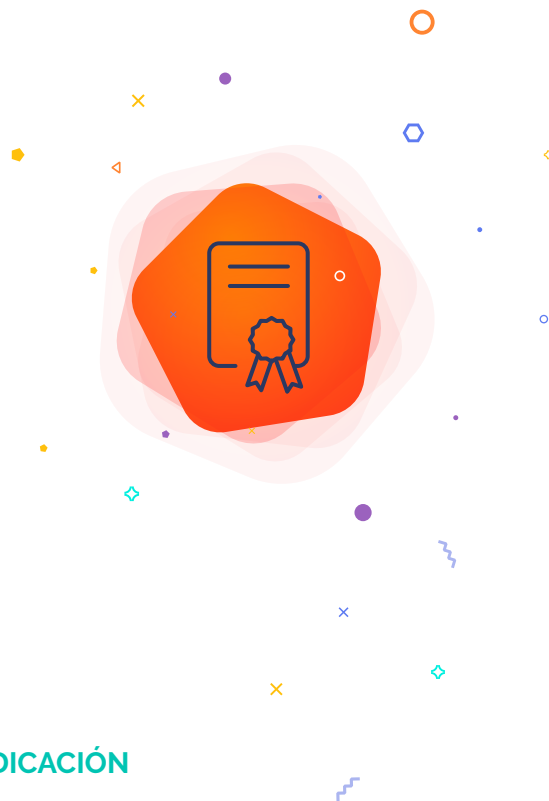
CERTIFICACIÓN.

SE OTORGA CERTIFICADO DE: Diplomatura en “Educación Emocional con las Familias” expedido por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, a quienes aprueben los bloques temáticos y el trabajo final individual.

El certificado y analítico se expiden con rúbrica y soporte digitales. Lo/as egresado/as podrán optar por la emisión del certificado y analítico en papel, sellado y suscrito por las autoridades universitarias en original, mediante el pago de un arancel adicional que incluye el envío por correo postal al domicilio particular de cada estudiante. Se solicita al finalizar el cursado regular.

Quienes residen fuera de la Argentina, reciben el certificado como constancia de realización y aprobación.

Debido a su duración (12 semanas), no podrá validarse con Apostilla de Haya, reservada únicamente para carreras de posgrado con una duración mínima de 1 año.



REQUISITOS.

INFORMÁTICOS

Para el desarrollo del curso, el estudiante podrá seguir adecuadamente el proceso de formación a distancia con el manejo de internet (navegador web), de un procesador de textos como Word y contar con una cuenta de correo electrónico, por lo que no se requieren conocimientos informáticos complejos.

ACADÉMICOS

Los participantes podrán ser estudiantes avanzados o egresados de carreras terciarias, terciarias superiores y/o de grado.

DEDICACIÓN

Los objetivos son semanales, por lo que se recomienda acceder a la plataforma virtual al menos tres veces a la semana para el seguimiento del cursado.

INFORMES

Para más información ingresa tus datos
en www.aulaabierta.online

ORGANIZAN



SECRETARÍA DE
EXTENSIÓN





www.aulaabierta.online